

Curriculum zum Methodenunterricht für die Eingangsphase der SEK 2

1. Selbstkompetenz

- a. *Eigene Ziele für den Besuche der Oberstufe klären*
- b. *Den Lernstil optimieren – persönliche Lern- und Arbeitstechniken*
- c. *Zeiteinteilung*
- d. *Prüfungen bewältigen und Stress verringern*
- e. *Eigene Lernerfolge einschätzen*

2. Methodenkompetenz

- a. *Lernprozesse*
 - i. *Aufgaben verstehen – aus Fehlern lernen*
 - ii. *Wissen behalten – auswendig lernen – Die drei Formen des Gedächtnisses*
 - iii. *Konzentrationsfähigkeit trainieren*
 - iv. *Mündliche Beiträge verbessern und Mitarbeit im Unterricht optimal nutzen*
- b. *Textarbeit*
 - i. *Sachtexte erschließen, Anwendung angemessener Lesemethoden*
 - ii. *Textbearbeitung – Möglichkeiten, Hinweise, Arbeitshilfen*
- c. *Mitschreiben und Erstellen von Notizen*
 - i. *Effektiv mitschreiben – Unterrichtsnotizen mit Struktur*
 - ii. *Mind-Mapping*
- d. *Problemlöse- und kreative Techniken*
 - i. *Kreativ denken – Lösungsstrategien*
 - ii. *Brainstorming*
 - iii. *Ursachen-Wirkungsdiagramm*
 - iv. *635-Methode*
- e. *Projektorientiertes Arbeiten*
 - i. *Ein Thesenpapier erstellen*
 - ii. *Diagramme lesen – Daten visualisieren*
 - iii. *Daten bewerten – Einführung in Statistik*
 - iv. *Befragungen – und Interviews durchführen*
 - v. *Befunde dokumentieren – experimentieren, beobachten, protokollieren*
 - vi. *Gezielt recherchieren – Quellen auswählen*
 - vii. *Gut präsentieren – im Bilde sein – Vor- und Nachbereitung*
 - viii. *Gut referieren – Vorträge halten – das 1*1 der Rhetorik*
 - ix. *Richtig zitieren – Zurück zu den Quellen*

3. Sozialkompetenz

- a. *Erfahrungen bewerten – Bestandsaufnahme: Wo stehe ich?*
- b. *Andere Verstehen – Kooperation und Empathie*
- c. *Offene Kommunikation - Feedback geben und erhalten, Feedback-Regeln – Unterscheidung zwischen Sach- und Beziehungsebene*
- d. *Im Team arbeiten – Kleingruppenarbeit – Moderation von Lern- und Arbeitsgruppen*
- e. *Meine Rolle in der Gruppe – Prozesse reflektieren*
- f. *Interessenskonflikte – Regeln aufstellen und beachten*
- g. *Interessenskonflikte – Lösungen suchen*